Информационная карта успешной практики

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Сказка»

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения** | | |
| 1. | Название | Клубный час |
| 2. | Учреждение | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Сказка» |
| 2.2 | Субъекты взаимодействия (сотрудничества) | С родительской общественностью |
| 3. | Начало реализации | Август 2016 года |
| 4. | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности | Организация клубной деятельности |
| 5. | Масштабность | Успешная практика реализуется в масштабе:  образовательного учреждения  - охват целевой аудитории – старший дошкольный возраст – 130 воспитанников |
| 6. | Результативность успешной практики: | |
| 7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам | 2016 – 2017 учебный год - 51 воспитанник  2017 – 2018 учебный год – 130 воспитанников |
| 7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) | 2016 – 2017 учебный год – 21 % воспитанников являются победителями конкурсов федерального и международного уровней  2017 – 2018 учебный год – 29 % воспитанников являются победителями конкурсов федерального и международного уровней |
| 7. | Межведомственное взаимодействие | МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», МБУ «Централизованная библиотечная система» МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения» |
|  | Поддержка успешной практики | Реализация успешной практики поддерживается: администрацией МБДОУ «ДС № 82 «Сказка», родителями |
| 8. | Сетевое взаимодействие | МБОУ «СШ № 6», МБУ ДО «ДЮСШ № 2» |
| 9. | Распространение успешной практики | Опыт работы по использованию клубных часов был представлен педагогами учреждения:  - в ноябре 2016 года на городском методическом объединении воспитателей по теме «Клубный час» как эффективная современная педагогическая технология социализации ребенка-дошкольника»;  - в декабре 2016 года в рамках проведения городской методической недели воспитателей по теме «ФГОС ДО: специфика, возможность, успешные практики» для воспитателей и специалистов были организованы мастер-классы по проведению «Клубного часа» в условиях Крайнего Севера «Все мы разные вокруг – я твой друг и ты мой друг!», в феврале 2017 года в рамках проведения городской методической недели учителе-логопедов - «Край мой Севером зовется»;  - в апреле 2017 года на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре по теме «Использование технологии «Клубный час» как эффективной формы работы по развитию физических качеств детей старшего дошкольного возраста»;  - в феврале 2018 в городской газете «Заполярная правда» в рубрике «Забавная полянка» в статье «По своему маршруту». |
| 10. | Риски при реализации успешной практики | Реализация успешной практики содержит внутренние риски, которые могут снизить эффективность деятельности:  - карантинные мероприятия;  - недостаточная методическая подготовка педагогов;  - отсутствие заинтересованности педагогов к участию в реализации успешной практики.  С целью минимизации внутренних рисков запланированы следующие мероприятия:  - при проведении карантинных мероприятий поведение клубного часа переносится на период окончания карантинных мероприятий;  - мониторинг процессов и результатов реализации успешной практики;  - методическое обеспечение деятельности участников успешной практики, использование ресурсов интернет-пространства;  - проведение методических мероприятий для педагогов (семинаров, консультаций, тренингов);  - прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно;  - популяризация удачного опыта в данном направлении;  - использование различных видов стимулирования участия педагогов в реализации успешной практики;  - популяризация достигнутых позитивных результатов. |
| **II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации** | | |
| 1. | 1.1. Описание успешной практики: | |
| - актуальность | Развитие саморегуляции - это одна из центральных линий развития детей старшего дошкольного возраста. В разнообразных видах деятельности формируется важнейшее личностное новообразование дошкольного возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю. |
| - цели и задачи | Целью клубного часа является социализация детей-дошкольников в образовательном процессе.  Задачи клубного часа:  - воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;  - воспитывать дружеские отношения между детьми, уважительное отношение к окружающим;  - обучать ориентировке в пространстве;  - способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;  - развивать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;  - закреплять умение детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;  - развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;  - обучать детей приёмам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;  - поощрять попытки детей осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;  - способствовать приобретению детьми  собственного жизненного опыта (смысловые образования), переживаний, необходимых для самоопределения и саморегуляции.  Задачи могут изменяться и детализироваться в зависимости от тематики клубного часа. |
| - прогнозируемые образовательные результаты и эффекты | У воспитанников повысится уровень самооценки, они научатся работать в коллективе, планировать свои действия и оценивать их результаты, ориентироваться в пространстве, приобретут собственный жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции. |
| - уникальность | Воспитанники самостоятельно могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) учреждения, выбирать различные виды деятельности, соблюдая определенные правила поведения. |
| - практическая значимость | Воспитанники обучаются самостоятельности, проявляют инициативность, общаются со сверстниками и взрослыми, что способствует развитию коммуникативным навыкам у детей и социализации детей в обществе |
| - возраст обучающихся | 5-7 лет |
| - особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика | Особенности старшего дошкольного возраста характеризуется тем, что данный возраст является периодом интенсивного формирования личности во всех сферах: повышение интеллекта, выработка нравственных черт, проявление характера, силы воли, умение управлять эмоциями, физической подготовленности. Появление повышенного интереса к предстоящему обучению в школе. |
| - охват обучающихся | 47 % |
| - основные этапы реализации | 2016 -2017 - изучение и внедрение технологии в практику работы с воспитанниками двух групп;  2017-2018 - внедрение технологии в практику работы с воспитанниками пяти групп |
|  | 1.2. Методы и технологии | Наглядный, словесный, практический  Метод проектирования, социо-игровые приемы, эффективные технологии программы «Радуга». |
| 2. | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся | Творческие задания |
| 3. | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми | Партнерская совместная деятельность педагога с воспитанниками, самостоятельная деятельность воспитанников. |
| 4. | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики | Индивидуальный подход. |
| 5. | Условия реализации и ресурсы: | |
| 6.1. Комфортность, доступность образовательной среды | - соответствие образовательной среды содержанию практики, условию сохранения физического здоровья воспитанников;  - организация творческой атмосферы;  - доступность образовательной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. |
| 6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении | В соответствии с основной образовательной программой учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» с учетом регионального компонента и компонента учреждения: совместное планирование дня группы, ведение календаря жизни группы, познавательные встречи с использованием ИКТ, встречи с интересными людьми и другие. |
| 6.3. Кадры | В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью 39 человек.  В составе коллектива:  педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал. |
| 6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы | Успешная практика реализуется на материально-технической базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Сказка»\_\_  Используется следующее оборудование: учебное, компьютерное.  Используется следующее программное обеспечение: основная образовательная программа дошкольного образования учреждения. |
| 6.5. Объемы и источники финансирования | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания  Краевой бюджет |
| 6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат | Без ограничений |
| 6. | Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики | |
| - Фамилия Имя Отчество | Волнянская Татьяна Николаевна |
| - должность | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе |
| - телефон (раб.) | 46-17-22 |
| - адрес электронной почты | mdou82@norcom.ru |