# КАМЕШКИ ПЕРЕБИРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ

Логопеды и воспитатели знают, что существует тесная взаимосвязь речевой и моторной деятельности, и при наличии речевого дефекта у ребёнка особое внимание обращается на развитие тонких движений пальцев рук. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка.

У детей логопедических групп, помимо речевого недоразвития, недостаточно сформированы память, внимание, восприятие.

А потому мы, воспитатели группы для детей с тяжелым нарушением речи «Красная Шапочка», находимся в постоянном поиске материалов, которые способствовали бы развитию психических процессов и речи и приводили бы воспитанников в восторг. Одним из таких материалов являются камешки Марблс.

***Немного истории***

С древних времен камни считаются сильными оберегами в силу своего природного происхождения, наделяются душой и магическими силами.

Часто с отдыха, с тех мест, где нам было хорошо, мы привозим в кармане или сумочке маленький камешек с надеждой, что он исполнит наше желание. Для кого-то это символ счастья, для кого-то оберег, защищающий от всех неприятностей. Но для всех камень синоним чего-то крепкого, нерушимого, защищаемого. Эмоциональное воздействие камня бывает очень сильным. Недаром культ камней существовал во всём мире. В магические свойства камней верят и в наше время!

Многие тысячи лет назад камешки делались из кремния, камня и обожженной глины и являлись игрушками для древних людей. Камешки марблс были найдены в пирамидах Египта и на местах древних городов Ацтеков.

В 18 веке в обиходе появились фарфоровые шарики, а затем и стеклянные (Англия, Германия).

В середине прошлого века уже из Японии пришла еще одна технология изготовления марблс, путем смешения стекла и натурального мрамора, что позволяло добиться очень красивых разводов.

Новые технологии изготовления марблс позволяют добиваться очень эффектных интересных расцветок, что поднимает простые шарики для игры на уровень художественных изделий и делает их интересными для коллекционеров.

Полюбились они и дизайнерам, которые охотно используют камешки в качестве оформительского материала.

***Как «Марблс» попали в детский сад?***

Применение камешков «Марблс» - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Красота марблс завораживает настолько, что взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам. Детские психологи отмечают интересный феномен: при наличии в числе игрушек больших мягких зверюшек, кукол Барби с немыслимым комплектом нарядов, милитаристических монстров, интеллектуальных пазлов и конструкторов, дети продолжают с увлечением играть в марблс.

Идей, как можно использовать камешки, достаточно много. Мы работаем с камешками марблс год и применяем их практически во всех видах деятельности: на математике и развитии речи, логопедическом занятии и при ознакомлении с образами букв. Дети с увлечением играют с ними и в свободной деятельности. Ведь камешки можно не только посчитать и выложить из них букву, но и украсить ими изображение на картинке, «продать в магазине», взвесив на весах как конфеты, оформить ими торт, сделать микромассаж рук, опустив ладошки в чашу с камешками и шариками или просто полюбоваться красотой сверкающих камней.

Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает ребёнка спокойным, уравновешенным, воспитывает любознательность.

Игры с камешками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам. У детей обогащается речь, развивается память, мышление, внимание, воображение, создают эмоционально — положительное настроение.

Смирнова Е.Г., воспитатель высшей
квалификационной категории

TOMMY
HILFIGER

***Говорим и отдыхаем,***
***Камешки перебираем***
***Разные-разные:***
***Голубые, красные,***
***Желтые, зелёные,***
***Лёгкие, тяжелые,***
***Раз, два, три, четыре, пять,***
***Будем камешки считать,***
***Будем камешки считать***
***И цвета запоминать.***
***Громко, четко говорим,***
***Говорим и не спешим,***
***Камешки в руках сжимаем,***
***До пяти с тобой считаем.***
***Раз, два, три, четыре, пять,***
***Повторяй за мной опять.***